

# 飯塚保育園の自己評価表

令和6年度

| 項目      | 内容 |                                                                                           | 評価 |
|---------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 運営管理    | 1  | 施設長、保育士などすべての職員の役割分担と協力体制を整えているか。                                                         | B  |
|         | 2  | 定期的な職員会議等を通して職員の資質向上、業務効率化や改善等に努めているか。                                                    | B  |
| 守秘義務・情報 | 1  | 園児の個人情報とは適正に取り扱っているか。                                                                     | A  |
|         | 2  | 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底しているか。                                                                | B  |
|         | 3  | 保護者の苦情等に対しその解決を図るように努めているか。                                                               | A  |
|         | 4  | 苦情がない場合、苦情解決体制の整備に努めているか。                                                                 | B  |
| 健康管理・衛生 | 1  | 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけているか。                                                    | A  |
|         | 2  | 園児の健康診断は定期的実施され、その結果は職員や保護者に伝達され保育に反映させているか。                                              | A  |
|         | 3  | 不適切な養育の兆候が見られる場合には、市町村や関係機関と連携し要保護児童対策地域協議会で検討するなど適切な対応を図っているか。                           | A  |
|         | 4  | 虐待が疑われる場合には、速やかに市町村又は児童相談書に通告し、適切な対応をはかっているか。                                             | A  |
|         | 5  | 保育中に体調不良や障害が生じた場合には、その子どもの状態等に応じて保護者に連絡するとともに、適宜、嘱託医と相談し適切な処置を行っているか。                     | A  |
|         | 6  | 感染症やその他の疾病の発生予防に努め、その発生や疑いがある場合には必要に応じて嘱託医、市町村、保健所等に連絡し、その指示に従うとともに、保護者や全職員に連絡し協力を求めているか。 | A  |
|         | 7  | 感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されているか。                                                                | B  |
| 安全・危機管理 | 1  | 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しされているか。                                                          | A  |
|         | 2  | 外部からの侵入者に対し対応策がなされ訓練が行われているか。                                                             | A  |
|         | 3  | 緊急時のために医療機関等の連絡先等が明示されているか。                                                               | B  |
|         | 4  | 家庭や地域の協力の下に安全指導を行っているか。                                                                   | B  |
|         | 5  | 子どもの健康及び安全について全職員で共通理解を図っているか。                                                            | A  |
|         | 6  | 子どもの健康及び安全について地域の関係機関等と連携を図っているか。                                                         | B  |
|         | 7  | 健康や安全に関する取り組みの方針や具体的な活動の企画案及び保育所内外の連絡先の業務を担当する専門的職員を配置しているか。                              | C  |
| 保育環境    | 1  | 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。                                                                | A  |
|         | 2  | 室内の温度、湿度、換気、照明等は園児の活動に合わせて配慮しているか。                                                        | A  |
|         | 3  | 屋外での活動の場があり、園児が安全に活動しやすい環境を整えているか。                                                        | B  |

| 項目           | 内容 |                                                                  | 評価 |
|--------------|----|------------------------------------------------------------------|----|
| 保育内容・保育課程の編成 | 1  | 子どもの人権を尊重した保育の実施を行っているか。                                         | A  |
|              | 2  | 保護者に、当該保育所がおこなう保育の内容を適切に説明しているか。                                 | A  |
|              | 3  | 保育課程の編成にあたっては地域の実態、子どもや家庭の状況、保育時間等を考慮しているか。                      | A  |
|              | 4  | 保育課程の編成に当たっては子どもの生活や発達の連続性に留意し、保育所が創意工夫して保育できるよう、編成したか。          | A  |
|              | 5  | 自己評価にあたって、地域の実情や保育所の実態に即して、適切に評価の観点や項目等を設定しているか。                 | B  |
|              | 6  | 全職員による共通理解をもって、自己評価に取り組んでいるか。                                    | A  |
|              | 7  | 身近な自然に触れる機会を用意し、季節感や豊かな感受性を育む配慮をしているか。                           | B  |
|              | 8  | 評価の結果を踏まえ、保育の内容等に改善を図っているか。                                      | B  |
| 食育           | 1  | 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしているか。                               | B  |
|              | 2  | 園児の発達に応じ食事の介助を適切に行い、落ち着いた環境で和やかに楽しく食事ができる環境があるか。                 | A  |
|              | 3  | 食物アレルギーのある園児は、栄養士と職員で密に連絡を取り、除去食等に対応しているか。                       | A  |
| 保護者支援        | 1  | 保育時間の延長等、保護者の状況には配慮するとともに、子どもの福祉と人権が尊重されるよう努めているか。               | A  |
|              | 2  | 地域の関係機関、団体等との積極的な連携及び協力を図るとともに、子育て支援に関わる地域の人材の積極的活用に取り組んでいるか。    | C  |
|              | 3  | 地域の子育て支援に関する資源を積極的に活用するとともに、子育て支援に関する地域の関係機関、団体等との連携及び協力を図っているか。 | C  |
|              | 4  | 園児の送迎時に園児の様子を保護者に伝えているか。                                         | A  |
|              | 5  | 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしているか。                              | A  |
| 地域交流・連携      | 1  | 中高生の職場体験や実習生の受け入れを行っているか。                                        |    |
|              | 2  | 地域の行事に参加し、地域の文化や生活に触れているか。                                       | A  |
|              | 3  | 就学に向けて、保育所の子どもと小学校の児童との交流を行っているか。                                |    |
| 資質向上         | 1  | 施設長としての専門性の向上に努めているか。                                            | B  |
|              | 2  | 職員が保育園の課題について共通理解を深め、協力して改善に努めることができる体制を作っているか。                  | B  |
|              | 3  | 保育園内の研修の計画的に実施しているか。                                             | B  |
|              | 4  | 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。                                   | B  |
|              | 5  | 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか。                                    | B  |

評価

A：十分できている

B：ほぼできている

C： やや不十分

D：不十分